

Vzgoja in izobraževanje za zmanjševanje nastanka zavržkov hrane

¹Stojan Kostanjevec, ¹Martina Erjavšek

¹Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ljubljana, Slovenija

Z vzgojo in izobraževanjem na vseh ravneh izobraževanja lahko razvijamo znanje in vplivamo na vedenje ljudi, ki se kaže v odgovornem ravnanju s hrano. V Kurikulumu za vrtece ter predmetniku primarnega in sekundarnega izobraževanja so navedeni cilji, ki predvidevajo razvoj okoljske pismenosti posameznika in obravnavajo probleme trajnostnega razvoja. Ciljev, ki bi bili neposredno usmerjeni v obravnavo zavržkov hrane, ni veliko, zato je pomembno, da vzgojitelji in učitelji te vsebine vključujejo v teme, ki so povezane s širšo obravnavano problematiko. Vključevanje različnih dejavnosti in aktivnih metod dela lahko pomembno vpliva na motivacijo udeležencev izobraževanja, da s svojim vedenjem uresničujejo zastavljene cilje. Poleg izobraževanja je pomembna tudi vzgoja, ki je povezana z zgledom, ki ga otrokom in mladostnikom dajejo vzgojitelji in pedagoški delavci. Vzgojno-izobraževalne ustanove skrbijo tudi za prehransko oskrbo otrok in mladostnikov. Z ustrezno ponudbo hrane ter s primerno stalno komunikacijo med uporabniki in ponudniki prehranskih storitev lahko vplivamo na zmanjšanje količine zavržkov hrane. Za določanje uspešnosti intervencij, tudi vzgojnih in izobraževalnih dejavnosti, katerih cilj je zmanjšati količino zavržene hrane, je v prihodnje treba opraviti obsežne in natančne raziskave, ki bodo pokazale, kateri ukrepi so učinkoviti za oblikovanje in utrjevanje odgovornega ravnanja s hrano.

Ključne besede: vzgoja in izobraževanje, vrtec, šola, otroci, zavržki hrane

Education to Reduce Food Waste

¹Stojan Kostanjevec, ¹Martina Erjavšek

¹University of Ljubljana, Faculty of Education, Ljubljana, Slovenia

Abstract

Education at all levels of schooling can serve to develop knowledge and impact human behaviour, manifested in responsible food handling. The kindergarten curriculum and primary- and secondary-school schedules contain goals that foresee a person's development of environmental literacy and deal with the problems of sustainable development. Goals directly connected to food waste handling are rare, so it is important for kindergarten and school teachers to include these contents into topics connected with broader problems treated. The motivation of education participants may be significantly influenced by various activities and active work methods, so that the set goals are implemented through their behaviour. Together with theoretical education, the importance lies also in role modelling provided to children and young people by educators and other education professionals. Education institutions take care of children and young people's nutrition. With the adequate provision of food and appropriate permanent communication between users and food service providers, we can influence food waste reduction. To determine the success of interventions, including educational activities, which aim at reducing food waste, extensive and detailed studies will have to be implemented in future, so that the measures effective in forming and strengthening responsible food handling will be pinpointed.

Key words: Education, kindergarten, school, children, food waste

Hrana, prehrana, zdravje:

Gojimo, hranimo, ohranjajmo. Skupaj

P. Raspor (ur.)

© PR 2020. Vse pravice pridržane.