

Pasti in prednosti univerzitetnega izobraževanja v agroživilski verigi – pogled učiteljev

¹ doc. dr. Mojca Korošec, ¹ prof. dr. Barbara Jeršek, ¹ prof. dr. Lea Demšar in ¹ prof. dr. Nataša Poklar Ulrih

¹ Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta, Jamnikarjeva 101, Ljubljana, Slovenija

Izvleček

Živilstvo združuje različne temeljne in inženirske vede, ki omogočajo raziskovanje sestavin živil in razumevanje procesov pridelave, predelave, priprave in skladiščenja hrane. Ključno poslanstvo živilstva je razvoj novih, izboljšanje obstoječih živil in trajnostna uporaba virov za zagotavljanje varne, kakovostne, cenovno dostopne in okusne hrane. Pereč problem predstavljajo zavržki hrane, v našem okolju predvsem na nivoju gospodinjstev, poleg tega so za sedanjega ali bodočega univerzitetnega diplomiranca s področja živilstva in prehrane aktualna tudi vprašanja iskanja alternativnih virov beljakovin in oskrbe s kakovostno hrano vse starejše populacije. Vse to kot tudi pričakovanja študentov ter bodočih delodajalcev predstavlja izzive pri izvajanju univerzitetnega izobraževanja v realnem času in prostoru.

Ključne besede: živilstvo, prehrana, varna hrana, kakovost, kadri

Advantages and pitfalls of academic education in the agri-food chain – teachers' view

¹ doc. dr. Mojca Korošec, ¹ prof. dr. Barbara Jeršek, ¹ prof. dr. Lea Demšar in ¹ prof. dr. Nataša Poklar Ulrih

¹ University of Ljubljana, Biotechnical faculty, Jamnikarjeva 101, Ljubljana, Slovenia

Abstract

Food science combines various basic and engineering sciences that enable an insight into food ingredients and understanding of the processes of food production, processing, preparation and storage. The key mission of food technology is to develop new foods, improve existing foods and sustainably use resources with aim to provide safe, quality and affordable, and tasty food. A burning problem is food waste, which is the largest at the household level, in our environment. In addition, the issues of searching alternative sources of protein and provision of quality food supply to an increasingly elderly population are also relevant for the current or future university graduate in the field of food science and nutrition. All this, as well as the expectations of students and future employers represent challenges in the implementation of university education in the real time and space.

Key words: food science and technology, nutrition, safe food, quality, human resources

Hrana, prehrana, zdravje:

Gojimo, hranimo, ohranjamo. Skupaj

P. Raspor (ur.)

© PR 2020. Vse pravice pridržane.